

СХВАЛЕНО:
Протокол засідання
педагогічної ради
30.08.2020р. № 01

ЗАТВЕРДЖЕНО
рішенням сесії
Павлоградської міської ради
VIII скликання
від 22.02.2022р № 570-19/ VIII

СТРАТЕГІЯ
розвитку
закладу дошкільної освіти № 53 «Гвоздичка»
Павлоградської міської ради
на 2021-2025 р.

ВСТУП

*«Дитячий садок - модель світобудови,
в центрі якої розвивається людина - дитина.
І завдання проведених модернізацій -
зберегти і поліпшити цю модель
світобудови».*

Фрідріх Фребель

Розвиток - процес складний, безперервний і тривалий, що вимагає організації, узгодженості дій всіх співробітників закладу, контролю над проміжними результатами. Процес розвитку істотно полегшує проектування, тільки при наявності ретельно продуманого плану можна бачити перспективи діяльності, відстежувати результати, виділяти досягнення та труднощі.

Планування розвитку освітньої системи ЗДО № 53 «Гвоздичка» до 2025 року зумовлено необхідністю кардинальних змін, спрямованих на підвищення якості і конкурентоспроможності закладу освіти, вирішення стратегічних завдань, що стоять перед колективом закладу в нових економічних і соціокультурних умовах.

Ефективне вирішення цих завдань можливе лише в закладі, готовому працювати в інноваційному режимі.

Сучасний заклад дошкільної освіти - це дитячий садок:

- в якому дитина реалізує своє право на індивідуальний розвиток у відповідності зі своїми потребами, здібностями та можливостями;
- педагог розвиває свої професійні та особисті якості; керівник забезпечує успіх діяльності дітей та педагогів;
- колектив працює в творчому пошуковому режимі;
- між співробітниками складаються гуманні партнерські відносини; повага і довіра стають нормою життя членів колективу;
- педагог забезпечує умови для переведення дитини з об'єкта в суб'єкт виховання, дає дитині можливість бути самим собою, організовує різноманітну навчально-пізнавальну діяльність, створює умови для збереження здоров'я дітей.

Стратегія розвитку закладу дошкільної освіти № 53 визначає основні напрями, пріоритети, завдання та їх реалізацію засобами кадрової, соціальної політики, управлінням і фінансуванням, структурними і змістовними змінами в розвитку освітньої системи ЗДО.

Стратегія забезпечення якості освітньої діяльності закладу дошкільної освіти визначає стратегічні пріоритети розвитку установи, започатковує організаційні шляхи її реалізації, обґрунтовує ресурсні потреби. Вона скеровує учасників освітнього процесу до реалізації ціннісних пріоритетів особистості, суспільства та держави на засадах європейських вимірів якості освіти. Стратегія спрямована у площину цінностей особистісного розвитку, варіативності і відкритості закладу дошкільної освіти, зумовлює модернізацію факторів, від яких залежить якість освітнього процесу, зміст,

методи, форми навчання і виховання, система контролю і оцінювання, управлінські рішення, взаємовідповідальність учасників освітнього процесу.

Розділ і. Інформаційно-аналітична довідка про діяльність закладу дошкільної освіти № 53 «Гвоздичка»

I. Інформація про заклад дошкільної освіти:

- 1.1. Повна назва: заклад дошкільної освіти № 53 «Гвоздичка» Павлоградської міської ради Дніпропетровської області
- 1.2. Юридична адреса: 51400 м Павлоград, вул. Верстатобудівників 6-А, тел. 050-154-83-34;
- 1.3. Електронна адреса: dnz_53_pv@ukr.net
- 1.4. Інтернет сайт закладу: <http://klasnaocinka.com.ua>
- 1.5. Мова виховання та навчання – українська.

1. Установчі документи дошкільного навчального закладу:

- 1.1. Статут дошкільного навчального закладу затверджений рішенням Павлоградської міської ради № 340-12/VII від 20.09.2016 р.
- 1.2. Свідоцтво про державну атестацію: №038749 від 07.08.2015р.;
- 1.3. Довідка про включення до єдиного державного реєстру підприємств та організацій України видана Державною службою статистики України, довідка АБ № 679742 з Єдиного державного реєстру підприємств та організацій України (ЄДРПОУ);
- 1.4. Свідоцтво про державну реєстрацію юридичної особи: серія А01 № 577024. Ідентифікаційний код юридичної особи 34898567;

2. Проектна потужність дошкільного навчального закладу:

ЗДО № 53 «Гвоздичка» було засновано 01.11.1977 року.

- 2.1. Дошкільний заклад розрахований на 135 місць;
- 2.2. ЗДО працює за 10,5 - годинним режимом,
Заклад дошкільної освіти працює з 7.00 – до 17.30 годин
- 2.3. В ЗДО 7 груп. Групи комплектуються за віковим принципом:
 - дві групи раннього віку, яку відвідують 39 дітей;
 - п'ять груп дошкільного віку, які відвідують 121 дітей.Загальна кількість дітей становить 160 дітей

3. Групові приміщення ЗДО забезпечені необхідними меблями та ігровим обладнанням на 95%. Розвивальне середовище закладу організовано з урахуванням інтересів дітей і відповідає їх віковим особливостям.

Для занять дітей створені всі умови, а саме, обладнані спеціальні приміщення:

- музична зала
- методичний кабінет;
- спортивна зала;
- кабінет психолога;
- медичний блок;
- прогулянкові майданчики для кожної вікової групи,
- спортивний майданчик.

4. Навчальний рік у ЗДО починається з 1 вересня і закінчується 31 травня наступного року. З 1 червня по 31 серпня у закладі проводиться оздоровлення дітей (оздоровчий період).

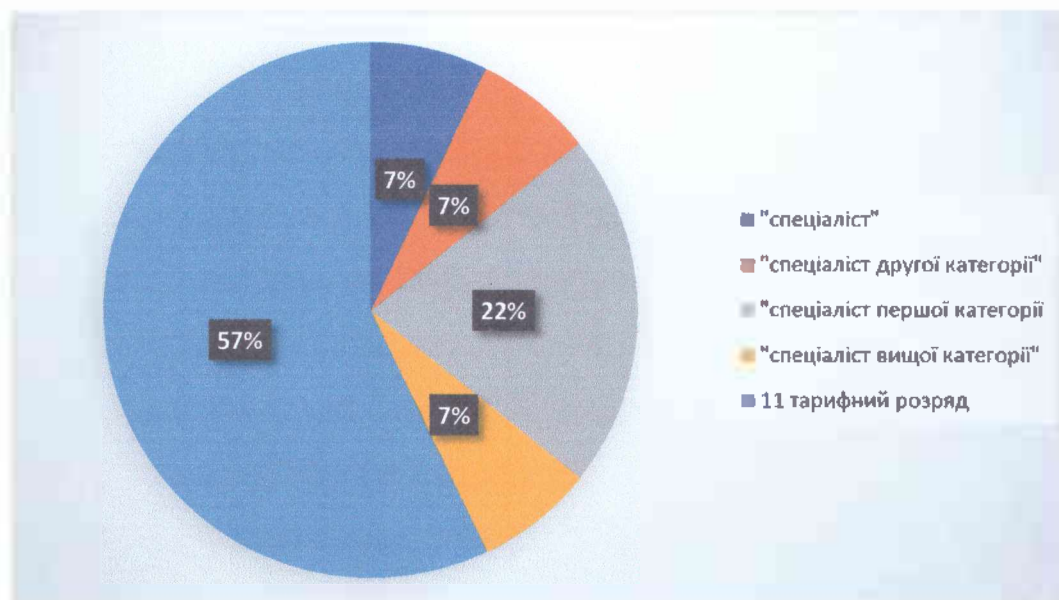
Заклад дошкільної освіти повністю укомплектований педагогічними кадрами.

Завідувач: Пономарьова Оксана Олександрівна, має вищу педагогічну освіту, спеціаліст першої категорії.

Вихователь-методист: Вечтомова Ірина Михайлівна, освіта вища дошкільна, спеціаліст вищої категорії.

В дошкільному навчальному закладі працюють 14 висококваліфікованих педагогів. 6 з них, що становить 42,86% від загальної кількості, мають вищу педагогічну освіту.

Якісний склад педагогічних працівників за кваліфікаційними категоріями



Діяльність дошкільного закладу спрямована на забезпечення якісної і доступної освіти, гармонійного та різнобічного розвитку дитини дошкільного віку, створення в умовах закладу розвивального життєвого простору для формування життєвих компетентностей вихованців відповідно до Базового компонента дошкільної освіти та чинних програм виховання

Нормативно - правова база діяльності ЗДО

Заклад здійснює свою діяльність відповідно до нормативних документів:

1. Закон України «Про освіту» від 23.05.1991 №1060-XII;
2. Закон України «Про дошкільну освіту
3. Конвенція про права дитини
4. Закон України «Про охорону дитинства»
5. Положення про дошкільний навчальний заклад (затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 20.03.2003 № 305)
6. Статут ДНЗ № 53 «Гвоздичка»
7. Наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 22.05.2012 р. № 615 « Про затвердження Базового компонента дошкільної освіти України, затверджений наказом МОН молоді та спорту України від 22.05.2012 р. № 615 («ДВ», 2012. № 7)
8. Постанова Кабінету Міністрів України від 16 листопада 2011 р. № 1204 «Про внесення змін до Положення про дошкільний навчальний заклад»
9. Лист МОН України № 1/9 -411 від 30.07.2020р. «Про організацію освітньої роботи в закладах дошкільної освіти у 2020-2021 навчальному році». Інструктивно-методичні рекомендації «Щодо організації діяльності закладів дошкільної освіти у 2020-2021 навчальному році»
10. Лист МОН України від 22.07.2020 р. № 1/9-394 «Про переліки навчальної літератури, рекомендованої Міністерством освіти і науки України для використання у закладах освіти у 2020/2021 навчальному році»
11. Лист МОН України від 02.06.2015 р. № 2/4 – 14-1100 – 15 «Про гранично допустиме навчальне навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форм власності (затверджено наказом МОН України від 20.04.2015 № 446)
12. Постанова Головного державного санітарного лікаря України від 21.05.2020 р. № 25 «Про затвердження Тимчасових рекомендацій щодо організації протиепідемічних заходів у закладах дошкільної освіти на період карантину у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID -19)»
13. Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів (затверджено наказом Міністерства охорони здоров'я України від 24.03.2016 № 234)
14. Лист Міністерства освіти і науки України від 23.04.2020 р. № 1/9-219 «Щодо організації діяльності закладів дошкільної освіти під час карантину»
15. Лист Міністерства освіти і науки України від 22.05.2020 р. № 1/9-269 «Щодо відновлення діяльності закладів дошкільної освіти»

16. Наказ МОН № 372 від 16.04.2018 року «Про затвердження Примірного положення про методичний кабінет закладу дошкільної освіти»
17. Лист Міністерства і науки України від 09.12.2019 р. № 1/9-750 «Щодо освітніх програм у закладах дошкільної освіти»
18. Лист МОН України від 25.05.2016 р. № 2/4 – 14-926 – 16 «Щодо Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів»
19. Наказ Міністерства освіти і науки України від 19.12.2017 р. № 1633 «Про затвердження примірного переліку ігрового та навчально - дидактичного обладнання для закладів дошкільної освіти»
20. Лист Міністерства освіти і науки України № 1/11-1491 від 14.02.2019 року «Щодо організації роботи та дотримання вимог з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладах дошкільної освіти»
21. Лист МОН № 1/9-561 від 20.10.16 року «Щодо організації роботи дошкільних навчальних закладів по ознайомленню дітей із народними традиціями, святами та обрядами»
22. Лист МОН України від 02.09.2016 № 1/9-454 «Щодо організації роботи з музичного виховання дітей у дошкільних навчальних закладах»
23. Лист МОН України від 25.07.2016 №1/9-396 «Щодо організації взаємодії закладів дошкільної освіти з багьками вихованців»
24. Лист МОН України від 02.09.2016 № 1/9-456 «Про організацію фізкультурно-оздоровчої роботи в дошкільних навчальних закладах»
25. Лист МОН України від 25.07.2016 № 1/9-396 «Про організацію національно-патріотичного виховання у дошкільних навчальних закладах»
26. Лист МОН України від 19.04.2018 № 1/9-249 «Щодо забезпечення наступності дошкільної та початкової освіти»
27. Лист Міністерства освіти і науки України від 02.07.2019 № 1/9-419 «Щодо організації діяльності закладів освіти, що забезпечують здобуття дошкільної освіти у 2019/2020 навчальному році».
28. Лист Міністерства освіти і науки України від 09.12.2019 № 1/9-750 «Щодо освітніх програм у закладах дошкільної освіти».
29. Лист Міністерства освіти і науки України від 05.09.2019 № 1/9-552 «Щодо порядку запровадження системи НАССР у закладах дошкільної освіти».
30. Лист Міністерства освіти і науки України від 12.12.2019 № 1/9-765 «Щодо організації медико-педагогічного контролю на заняттях з фізкультури в закладах дошкільної освіти».
31. Лист Міністерства освіти і науки України від 12.12.2019 № 1/9-766 «Щодо комунікації з дітьми дошкільного віку з родин учасників ООС/АТО, внутрішньо переміщених осіб та організації взаємодії з їхніми батьками».
32. Постанова Кабінету Міністрів України від 10.04.2019 № 530 «Про затвердження Порядку організації діяльності інклюзивних груп у закладах дошкільної освіти».
33. Наказ Міністерства освіти і науки України від 08.06.2018 № 609 «Про затвердження Примірного положення про команду психолого-педагогічного

супроводу дитини з особливими освітніми потребами в закладі загальної середньої та дошкільної освіти».

34. Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.04.2019 № 423 «Про затвердження Типового переліку спеціальних засобів корекції психофізичного розвитку дітей з особливими освітніми потребами, які навчаються в інклюзивних та спеціальних групах закладів дошкільної освіти».

35. Закон України «Про ліцензування видів господарської діяльності»

36. Постанова Кабінету Міністрів України від 05.08.2015 № 609 «Про затвердження переліку органів ліцензування та визнання такими, що втратили чинність, деяких постанов Кабінету Міністрів України» (зі змінами).

37. Постанова Кабінету Міністрів України від 02.03.2016 № 285 «Про затвердження ліцензійних умов провадження господарської діяльності з медичної практики» (зі змінами).

Програмно-методичне забезпечення освітнього процесу.

1. Базовий компонент дошкільної освіти (нова редакція), затверджено наказом Міністерства освіти і науки, молоді і спорту України № 615 від 22.05.2012р. ;

2. Програма розвитку дітей дошкільного віку «Українське дошкілля», автор Білан О.І., рекомендовано МОН від 23.05.2017 № 1/11-4988;

3. Освітня програма для дітей старшого дошкільного віку «Впевнений старт», (Н. В. Гавриш, Т. В. Панасюк, Т. О. Піроженко, О. С. Рогозянський, О. Ю. Хартман, А. С. Шевчук); За заг. наук. ред. Т. О. Піроженко, затверджена наказом Міністерства освіти і науки, молоді і спорту України від 01.08.2017 р. № 1/11-7684;

3. Освітня програма для дітей середнього дошкільного віку «Впевнений старт», за заг. науков. редакцією Т. О. Піроженко, Лист ІМЗО від 22.05.2019 №22.1/12-Г-292, Лист МОН від 12.07.2019 №1/11 - 6327;

4. Освітня програма для дітей молодшого дошкільного віку «Впевнений старт», за заг. науков. редакцією Т. О. Піроженко, Лист ІМЗО від 18.05.2020 №22.1/12-Г-275, Лист МОН від 23.07.2020 №1/11 - 4934.

Парціальні програми:

1. Про себе треба знати, про себе треба дбати, парціальна програма з основ безпеки життєдіяльності дітей дошкільного віку, Лохвицька Л.В., лист ПТЗО від 04.12.2018 №22.1/12-Г-1049;

2. Казкова фізкультура, парціальна програма з фізичного виховання дітей раннього та дошкільного віку, Єфименко М.М., лист ПТЗО від 09.07.2019 №22.1/12-Г-627;

3. Парціальна програма для закладів дошкільної освіти «Дошкільнятам – освіта для сталого розвитку», лист ІМЗО від 04.12.2018 № 22.1/12-Г-46;

4. Парціальна програма з розвитку соціальних навичок ефективної взаємодії дітей від 4 до 6-7 років «Вчимося жити разом», Піроженко Т.О., Хартман О.Ю., лист ПТЗО від 13.06.2016 №22.1/12-Г-363

Досягнення, перспективи розвитку ЗДО № 53 «Гвоздичка»

Щороку педагогічний колектив закладу бере активну участь у міських та обласних заходах з актуальних проблем дошкільної освіти:

1. На базі ЗДО з 2007 року працює «Школа передового педагогічного досвіду», мета діяльності ШППД: удосконалення фахової компетентності та педагогічної майстерності педагогічних працівників навчального закладу, підвищення професійного рівня, розвиток індивідуальних можливостей, талантів педагогів, забезпечення умов для їх самореалізації.

2. З метою популяризації здорового способу життя, в 2017-2018 році педагоги закладу прийняли активну участь у спартакіаді працівників освіти, ініціатором та організатором якої була Павлоградська міська організація Профспілка працівників освіти і науки України, під егідою «Здоровим бути модно».

3. Педагоги дошкільного закладу узагальнили, оформили досвіди роботи та представили їх на міській педагогічній виставці «Педагогічні здобутки освітян Павлограда – 2014».

4. Педагогічний колектив взяв участь у міському конкурсі «Петриківка – душа України».

5. ЗДО приймав участь у міському конкурсі «Пісенне коло» за зайняв II місце серед дошкільних закладів.

6. Досвід роботи вихователя, Бекешко Ю.М., був представлений на обласній педагогічній виставці.

7. Заклад дошкільної освіти з 2015-2016 навчального року приймає участь у міжнародному освітньому проекті «Освіта для сталого розвитку в дії».

8. Музичний керівник ЗДО, Виннік Н.В., взяла участь у міському конкурсі «Музичний керівник 2016» та зайняла II місце серед музичних керівників міста.

9. Колектив закладу взяв участь та отримав перемогу у I-му новорічно-різдвяному фестивалі «Весела коляда у номінації «Духовність твору» при виконанні новорічно-різдвяної пісні.

10. Педагоги прийняли участь у II виставці народного та художнього мистецтва «Друге покликання», де розкрили свої таланти та майстерність.

11. Педагоги ЗДО взяли участь у спартакіаді працівників освіти та отримали грамоту в номінації «Швидкість»

12. I місце серед закладів дошкільної освіти міста у змаганнях з плавання.

13. Взяли участь у змаганнях з аеробіки та отримали грамоту у номінації «Оптимізм».

14. У 2016-2017 навчальному році дошкільний заклад прийняв участь у міському конкурсі «Кращий методичний кабінет дошкільного навчального закладу» та зайняв II місце серед дошкільних закладів міста.

15. 2017-2018 н.р. колектив батьків та працівників ЗДО взяли участь у конкурсі міні-грантів «Громада своїми руками», який проводиться в рамках реалізації Програми соціального партнерства компанії ДТЕК і міста. Спільними зусиллями на території дошкільного закладу побудовані 3 сучасних розвивальних павільйони.

16. В 2017-2018 році колектив закладу з метою підвищення якості освітнього процесу, стимулювання педагогічного колективу до творчої роботи з фізичного виховання, популяризації здорового способу життя серед дітей приймав участь у міському етапі Всеукраїнського огляду-конкурсу на кращий стан фізичного виховання в закладах дошкільної освіти.

17. Колектив ЗДО № 53 взяв участь в:

- 2018р. у міському новорічно-різдвяному конкурсі «Відкрийте серце новорічним дивам»;

- 2016р., 2018р. та 2019р. - в обласному конкурсі «Веселі старту з елементами футболу»;

- конкурсі серед працівників закладів освіти міста з бадмінтону;

- у міському Різдвяному фестивалі миру, творчості та єднання «Різдвяна коляда»;

- у міському етапі обласного конкурсу «Від дошкілля до Нової української школи» .

18. Неодноразово колектив закладу приймав участь у благодійній допомозі воїнам АТО, та постраждалим дітям.

19. До Всеукраїнського дня добрих справ «Щедрий вівторок» вихованці ЗДО № 53 «Гвоздичка» разом з батьками склали посилку для дітей-сиріт та відправили до КЗ "Центру соціальної підтримки дітей та сімей "Добре вдома" смт Слобожанське Дніпропетровської обл.

20. Заклад дошкільної освіти № 53 "Гвоздичка" прийняв активну участь у проведенні III Всеукраїнського заняття доброти на тему: «Гуманне та відповідальне ставлення до тварин».

SWOT-аналіз діяльності ЗДО «Гвоздичка»

Напрямок діяльності	Сильні сторони (Потенційні внутрішні переваги)	Слабкі сторони (Потенційні внутрішні недоліки)
Організація освітнього процесу	1. Чітке планування освітнього процесу. 2. Широке використання	1. Невідповідність матеріально-технічної бази сучасним

	<p>технічних засобів навчання в освітній роботі закладу.</p> <p>3. Високоякісний розвиток, навчання, виховання дітей дошкільного віку, підготовка до навчання в школі</p> <p>3. Висока мотивація освітнього процесу</p> <p>4. Належний рівень програмно-методичного забезпечення для успішної організації навчально-виховного процесу.</p> <p>6. Гнучкість, диференціація педагогічного процесу .</p> <p>7. Підвищується показник власних напрацювань колективу.</p> <p>8. Впровадження в практику роботи інновацій</p> <p>9. Наявність мультимедійного обладнання для проведення освітнього процесу.</p>	<p>стандартам.</p> <p>2. Малий розмір кабінету психолога .</p> <p>3. Відсутність в штатах інструктора з фізичного виховання.</p>
Кадрова політика, управління персоналом	<p>1. Ефективний менеджмент, перевага демократичного стилю управління.</p> <p>2. Належний рівень професійної компетентності персоналу.</p> <p>3. Моральна і психологічна згуртованість колективу.</p> <p>4. Чіткість в розподілі та якісне виконання обов'язків.</p>	<p>1. Невисокий відсоток (46%) педагогів які мають вищу освіту.</p> <p>2. Недостатнє бажання педагогів закладу друкувати свої надбання на сторінках періодичних видань.</p>
Маркетинг	<p>1. Позитивний імідж дошкільного закладу в місті.</p> <p>2. Висвітлення інформації про діяльність дошкільного закладу на веб-сайті дошкільного закладу, на сторінці у</p>	<p>1. Недостатня популяризація діяльності ЗДО у засобах масової інформації та інформаційних виданнях</p>

	<p>соціальній мережі фейсбук.</p> <p>3. Участь закладу в інтернет конкурсах.</p>	
Інновації	<p>1. Активний розвиток на шляху нововведень.</p> <p>2. Вивчення, впровадження та поширення передового педагогічного досвіду</p> <p>3. Активне використання та впровадження педагогами інноваційних та педагогічних технологій в освітній процес.</p> <p>4. Участь у міжнародному освітньому проекті «Освіта для сталого розвитку»</p> <p>5. Реалізація програми «Вчимося жити разом»</p>	<p>1. Недосконала система саморозвитку педагогів</p> <p>2. Недостатність фінансування для більш широкого впровадження та використання інноваційних технологій, альтернативних методик .</p> <p>2. Невисокий рівень інформаційно-комунікаційної культури педагогів та вихованців</p> <p>3. Недостатня робота з самоосвітньої діяльності педагогів щодо педагогічних інноваційних технологій.</p>
Фінансування	<p>1. Позитивні зміни в позабюджетному фінансуванні.</p>	<p>1. Нестабільність бюджетного фінансування</p> <p>2. Недостатність коштів на незахищених статтях.</p> <p>3. Недостатність фінансування для забезпечення стимулюючих виплат педагогам.</p>
Модернізація матеріально-технічного забезпечення	<p>1. Оновлення розвивального середовища в ЗДО.</p> <p>2. Часткова заміна віконних блоків на енергозберігаючі.</p> <p>3. Значне покращення санітарних умов (капітальні ремонти санвузлів, харчоблоку, ізолятору).</p>	<p>1. Недостатнє забезпечення комп'ютерною технікою, розвивальними посібниками</p> <p>2. Зношений стан технологічного обладнання (електроплити, електричної пательні).</p> <p>3. Аварійний стан центральних сходів, асфальтового покриття на території ЗДО.</p>

Мета, завдання, принципи роботи та пріоритетні напрямки розвитку закладу дошкільної освіти «Гвоздичка»
Виходячи з SWOT – аналізу діяльності закладу дошкільної освіти «Гвоздичка» ми визначили:

Мета та основні завдання діяльності закладу

Мета: створити сучасний освітній простір у закладі, що забезпечить якісну освіту дітям з метою максимального розкриття потенціалу кожної дитини та розвиток власної професійної компетентності педагогам. Колектив ЗДО № 53 ставить перед собою такі **основні завдання на 2021-2025 роки:**

1.Спрямовувати роботу на виконання завдань державної політики в галузі освіти відповідно до Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про охорону дитинства», інших нормативних актів у частині забезпечення прав дітей дошкільного віку та в узгодженні з основними положеннями Конвенції ООН про права дитини, Конвенції ООН про права осіб з інвалідністю, Цілей сталого розвитку, Європейської рамки якості дошкільної освіти.

2.Забезпечити безумовне виконання норм та правил безпеки учасників освітнього процесу, дотримання санітарно-гігієнічного законодавства в умовах карантину та пост-карантинного періоду.

3.Забезпечити якісну реалізацію внутрішньої системи забезпечення якості освіти в закладі, мотивацію професійної діяльності та стимулювання кожного педагога до самоаналізу й удосконалення професійної майстерності. Забезпечити ефективне застосування системи внутрішнього моніторингу для відстеження та коригування результатів освітньої діяльності закладу.

4.Забезпечити організацію педагогічного партнерства із закладами загальної середньої освіти (ЗОШ № 5) з метою забезпечення наступності навчання та виховання дітей за вимогами Нової української школи.

5.Удосконалити модель партнерської взаємодії закладу з батьками вихованців, активізувати інноваційні, активні та інтерактивні форми взаємодії.

6. Підвищити конкурентоспроможність установи шляхом надання широкого спектру якісних освітніх, корекційних та інформаційно-просвітницьких послуг.

Основні напрями розвитку ЗДО № 53 на 2021 – 2025 роки:

- Забезпечення безумовного виконання норм та правил безпеки учасників освітнього процесу, дотримання санітарно-гігієнічного законодавства в умовах закладу дошкільної освіти та формування основ здорового способу життя, норм безпечної поведінки.

- Створення змінного навчально-ігрового середовища на ігрових та спортивних майданчиках, його модернізація, оновлення та осучаснення у відповідності до Примірного переліку.
- Забезпечення наступності у вихованні і навчанні дітей дошкільного віку з максимальним урахуванням актуальних можливостей і потреб найближчого розвитку, збереження фізичного та емоційного добробуту дітей, формування вмінь та навичок, необхідних для продовження освіти в НУШ, активна співпраця із закладами загальної середньої освіти.
- Урізноманітнення інтерактивних форм методичної роботи з підвищення кваліфікації педагогічних кадрів, створення умов та сприяння заохоченню творчих пошуків, дослідно-експериментальної роботи педагогів.
- Співпраця з родинами вихованців, залучення їх до активної участі в освітньому процесі.
- Забезпечення постійного інформування населення міста щодо позитивного досвіду освітнього процесу у закладі освіти з метою формування його позитивного іміджу.
- Наближення змісту навчання, розвитку і виховання дитини до її вікових, сутнісних характеристик, потенційних здібностей, з урахуванням індивідуальних особливостей кожної дитини.
- Впровадження гуманістичного навчання і виховання, центрованого на світі дитинства.

Фінансово-економічне та ресурсне забезпечення програми:

- бюджетне фінансування;
- позабюджетне фінансування;
- цільові кошти.

Очікувані результати:

- раціональне використання інноваційних педагогічних технологій, методик, програм; розробка власних педагогічних технологій авторських програм, що сприятимуть підвищенню якості знань дошкільників;
- формуванням мовленнєвої компетентності, стимуляція мовленнєвої активності, розвитку мовленнєво-творчого потенціалу та мовленнєвої культури дошкільника;
- формування у дошкільників мотивації до дій і моделей поведінки, орієнтованих на сталий розвиток, організація самопізнання, самонавчання дітей через діяльність, націлення їх на прийняття самостійних рішень у повсякденному житті, виконання дій у напрямку сталого розвитку;
- підвищення рівня освітньої діяльності в закладі;
- модернізація матеріально-технічної бази закладу дошкільної освіти;
- активна участь громадськості та батьків у формуванні освітнього простору ЗДО;
- формування у дошкільників ключових компетентностей, необхідних для продовження освіти в школі;

- сформованість свідомого ставлення дітей до власного здоров'я як найвищої цінності;
- підвищення рівня професійної підготовки педагогічних працівників, зміна якісного складу за освітою та за кваліфікаційними категоріями.

**Цільові проекти
щодо виконання Стратегії розвитку
закладу дошкільної освіти № 53 «Гвоздичка»**

**I. ПРОЕКТ «ФОРМУВАННЯ ЖИТТЄВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ
ДИТИНИ»**

Мета: забезпечити особистісне зростання кожної дитини з урахуванням її нахилів, здібностей, індивідуальних, психологічних та фізичних особливостей.

Завдання:

- створити належні умови для функціонування освітнього закладу, який забезпечує розвиток, виховання і навчання дитини, реалізацію інтелектуальних, культурних, творчих можливостей дошкільників;
- підвищити ефективність ігрової діяльності та пізнавальної роботи;
- здійснювати особистісно-орієнтований підхід у становленні цілісної особистості дошкільника шляхом впровадження інноваційних технологій, альтернативних методик;
- надавати кваліфіковану допомогу дитині у формуванні вмінь та навичок, необхідних для продовження освіти в школі;
- створити оновлене матеріально-технічне забезпечення закладу відповідно до вимог часу;

№	Зміст роботи	Відповідальні	Термін	Джерела фінансування	Примітка
1	Постійно працювати над створенням предметно-розвивального середовища в дошкільному закладі згідно з Типовим переліком обов'язкового обладнання.	Педагоги	2021-2025	Благодійні внески	
2	Активізувати роботу з формування пізнавальної, мовленнєвої активності дошкільників	Педагогічні працівники	2021	Не потребує	

3	Впроваджувати нові форми, методи та засоби роботи для підвищення пізнавальної активності дітей.	Педагогічні працівники	2021-2025	Не потребує	
4	Створити центр інтелектуального розвитку в групах.	Педагогічні працівники	2021-2025	Не потребує	
5	Розробити відеопрезентації, презентації пізнавального характеру відповідно до блочно-тематичного планування.	Вихователь - методист, педагоги	2021-2022	Не потребує	
6	Створення сучасних методичних матеріалів для педагогів та батьків на основі оновленого БКДО	Вихователь - методист, педагоги	2021-2022	Не потребує	
7	Розробити конспекти інтегрованих занять, спрямованих на розвиток самоєфективної особистості дошкільника.	Вихователь - методист, педагоги	2021-2025	Не потребує	
8	Створити серію проєктів розвитку для дітей дошкільного віку з метою формування життєвої компетентності особистості дошкільника.	Вихователь - методист, педагоги	2021-2025	Не потребує	
9	Розробити планування з духовно-морального виховання дошкільників на основі національних традицій, літературних творів.	Вихователь - методист, педагоги	2021-2025	Не потребує	
10	Систематизувати роботу з формування у дітей самосвідомості та самоповаги, правової освіти дошкільників.	Педагогічні працівники	2021-2025		
11	Оформити осередки для впровадження в освітній процес сендплею.	Педагогічні працівники	2022	Благодійні кошти	

12	Щомісяця проводити для дітей театралізовані вистави за різною тематикою за участю дошкільників	Музичний керівник	Постійно		
13	Сприяти роботі гуртків художньо-естетичного, фізкультурного, музичного напрямку	Вихователь - методист, педагоги	2021-2025		

Очікувані результати:

- Розвиток інтелекту дошкільників як інтегрованого психічного явища, яке включає ряд пізнавальних процесів;
- Оволодіння дітьми навичками практичної повсякденної діяльності;
- Інтенсифікація сенсорного, математичного, мовленнєвого, естетичного, соціального розвитку дітей;
- Оптимізація пізнавальної діяльності дітей, формування в них позитивної соціальної поведінки в суспільстві, розвитку самостійності
- Підвищення рівня компетентності дошкільників;
- Виховання у дітей прагнення поступатися за законами совісті, добра, любові та милосердя, людяності в різних життєвих ситуаціях;
- Формування соціальної компетентності, самосвідомості та самоповаги дошкільників;
- Розвиток творчої уяви, фантазування, креативного мислення дитини.

II. ПРОЕКТ «ЗДОРОВ'Я - НАЙДОРОЖЧИЙ СКАРБ»

Добути та зберегти здоров'я може тільки сама людина.

А.Амосов

Мета: залучення дітей до здорового способу життя в умовах дошкільного навчального закладу та сім'ї. Організація фізичного виховання в ЗДО таким чином, щоб забезпечити кожній дитині різнобічний та гармонійний розвиток, допомогти їй використовувати резерви свого організму для збереження, зміцнення здоров'я; залучення дітей і батьків до фізичної культури та здорового способу життя.

Завдання.

- Формувати у дітей потребу в здоровому способі життя, прагнення до збереження і зміцнення свого здоров'я засобами фізичної культури.
- Сприяти підвищенню резервних сил організму за рахунок функціональних можливостей.
- Підвищувати педагогічну компетентність батьків у вихованні здорової дитини через залучення їх у спільну діяльність.

№	Зміст роботи	Відповідальний	Термін	Джерела фінансування	Примітка
1	Впроваджувати в практику роботи нетрадиційні методи, альтернативні технології, освітні програми щодо формування здорового способу життя дошкільників.	Керівник закладу, вихователь-методист, педагоги	2021-2025	Не потребує	
2	Впроваджувати в практику роботи дошкільного навчального закладу оздоровчі технології.	Вихователь - методист, педагоги	2021-2025	Не потребує	
3	Забезпечувати заклад дошкільної освіти науково-методичною літературою з окресленої проблеми.	Вихователь - методист ЗДО, педагоги	2021-2025	Благодійні кошти	
4	Систематично здійснювати медико-педагогічний контроль за фізичним розвитком дітей.	Керівник закладу, вихователь-методист, сестра медична старша	Постійно	Не потребує	
5	Забезпечити впровадження системи загартувальних заходів відповідно до перспективного планування.	Сестра медична старша, педагоги	Постійно	Не потребує	
6	Організувати проведення з педагогами соціально-педагогічних, психологічних та валеологічних майстер-класів та тренінгів з метою удосконалення здоров'язберігаючого середовища в ЗДО та родинях вихованців.	Вихователь-методист, практичний психолог	2021-2025	Не потребує	

7	Підвищення компетентності педагогів з фізкультурно-оздоровчої роботи (педагогічні ради, семінари - практикуми, консультації, майстер-класи, круглі столи).	Керівник закладу, вихователь-методист	Постійно	Не потребує	
8	Запровадити комплекс заходів щодо попередження травмування та нещасних випадків.	Керівник закладу	Постійно	Не потребує	
9	Привести у відповідність до санітарно-гігієнічних вимог і норм групові приміщення, спортивний майданчик, харчоблок.	Керівник закладу, педагогічні працівники	Постійно	Благодійні кошти	
10	Розширити мережу заходів з фізично-оздоровчого напрямку.	Керівник закладу, вихователь-	з 2021р.	Не потребує	
11	Проводити моніторингові спостереження з питань мотивованого ставлення педагогів, батьків до свого здоров'я та здоров'я оточуючих.	Керівник закладу, вихователь-методист	2021-2022	Не потребує	
12	Висвітлювати питання формування здорового способу життя на сайті ЗДО.	Керівник закладу, вихователь - методист	постійно	Не потребує	
13	Забезпечити ремонт і реконструкцію спортивного майданчика, поповнити спортивну залу спортивним обладнанням.	Керівник закладу	2021-2025	Благодійні кошти	

Очікувані результати:

- підвищення якісних показників здоров'я дітей дошкільного віку;
- оптимальний рівень сформованості в дітей та батьків позитивної мотивації на здоровий спосіб життя;
- підвищення рівня фізичної підготовленості дітей дошкільного віку;

- зниження рівня захворюваності;
- підвищення рівня фізичної підготовленості;
- благодійний вплив на розвиток мовлення, розширення кругозору, фізичних і моральних якостей, збереження і зміцнення здоров'я.

Соціальний ефект:

- Формування стійкої мотивації на підтримку здорового способу життя в родині.
- Відродження традиційного сімейного виховання здорової дитини, зміцнення внутрішньо-сімейних відносин, оздоровлення сім'ї, ведення здорового способу життя.
- Підвищення фахівцями і педагогами свого професійного рівня щодо означеної проблеми.
- Поширення педагогічного досвіду.

III. ПРОЕКТ «ОСВІТА ДЛЯ СТАЛОГО РОЗВИТКУ В ДІЇ»

Стан матеріально-технічної бази ЗДО дозволяє організувати відповідне предметно-розвивальне середовище для впровадження даного проекту. Зібрані необхідні інформаційні ресурси щодо сталого розвитку. Цей проект відповідає цілям реформування сучасної дошкільної освіти.

Мета: формуванню у дошкільників мотивації до дій і моделей поведінки, орієнтованих на сталий стиль життя

Завданнями проекту є створення умов для:

- формування у дітей початкових уявлень про дії та поведінку, що орієнтовані на сталий розвиток, необхідних для свідомого вибору способу власного життя;
- усвідомлення старшими дошкільниками необхідності збереження ресурсів Землі та особистої причетності до майбутнього суспільства і природи;
- розвиток у дітей звичок і моделей поведінки, що відповідають сталому розвитку бажання діяти у цьому напрямі.

№	Зміст роботи	Відповідальні	Термін	Джерела фінансування	Примітка
1	Розробка системи занять, які передбачають оволодіння дітьми навичками спілкування, вміння підтримувати гарні стосунки з іншими, різноманітними прийомами ефективного господарювання, розвитку екологічної свідомості.	Вихователь - методист, педагоги	2021-2025	Благодійні кошти	
2	Залучення батьків до спільної роботи. Встановлення зворотного зв'язку з дітьми та їхніми батьками стосовно досвіду виконання засвоєних дій в реальному житті.	Педагоги	2021-2025	Не потребує	
3	Залучення батьків до участі у фотовиставці «Родинні традиції», створення картотеки добрих справ.	Педагоги	2021-2022	Не потребує	
4	Поповнити методичний кабінет відеоматеріалами з тематики освіти для сталого розвитку	Вихователь - методист , педагоги	2021-2025	Благодійні кошти	
5	Активізувати роботу з батьками з метою впровадження в життя ідей сталого розвитку	Вихователь - методист , педагоги	2021-2025	Не потребує	
6	Створення та розширення предметно-розвивального середовища для формування моделей поведінки, орієнтованих на сталий стиль життя	Вихователі груп	2021-2025	Благодійні кошти	
7	Організувати проведення з педагогами колективних переглядів, консультацій, обмін досвідом з метою підвищення професійної компетентності вихователів з даної теми.	Вихователь - методист , педагоги	2021-2025	Не потребує	

8	Проводити для дітей театралізовані вистави за тематикою сталого розвитку з метою автоматизації засвоєних дій.	Вихователі груп	2021-2025	Не потребує		
---	---	-----------------	-----------	-------------	--	--

Очікувані результати:

- Формування у дітей початкових уявлень про дії та поведінку, що орієнтовані на сталий розвиток, необхідних для свідомого вибору способу власного життя;
- Усвідомлення старшими дошкільниками необхідності збереження ресурсів Землі та особистої причетності до майбутнього суспільства і природи;
- Розвиток у дітей звичок і моделей поведінки, що відповідають сталому розвитку, бажання діяти у цьому напрямку:
 - покращенні стосунків між дітьми;
 - позитивний моральний і психологічний клімат у групі;
 - самостійне виконання дій щодо збереження ресурсів: розумне споживання енергії та води; зменшення марних витрат сировини; зменшення кількості відходів;
 - зміцнення власного здоров'я;
 - оптимізація дитячо-батьківських відносин;
 - оптимізація пізнавальної діяльності дітей, формування в них позитивної соціальної поведінки в суспільстві, розвиток самостійності.
- Підвищення професійного рівня педагогів.

IV. ПРОЕКТ «ДИТЯЧИЙ САДОК – ШКОЛА»

Мета: забезпечення наступності і неперервності в організації освітньої, виховної, навчально-методичної роботи між дошкільною та початковою ланкою освіти, задоволення потреб громадян у вихованні та навчанні дітей дошкільного віку, у підготовці їх до навчання у школі, визначення психологічної готовності до навчання в школі, рівня адаптації до шкільного навчання; об'єднання зусилля школи, сім'ї, дитячих закладів у виявленні психолого – педагогічних умов соціальної адаптації майбутніх першокласників; розкриття сутності взаємодії вчителя, вихователя; розкриття системи методів спільної роботи вихователів, вчителів, батьків з попередження та корекції, забезпечення формування стійкої мотивації кожної дитини до вступу в шкільне життя.

Завдання:

- реалізація державної політики в галузі освіти;
- пошук шляхів оновлення та вдосконалення системи дошкільної та початкової освіти;
- спрямування самостійної та самоосвітньої діяльності на розв'язання

- проблеми наступності й перспективності у навчанні та вихованні дошкільників та молодших школярів;
- здійснення наступності і перспективності; систематичний аналіз наявних труднощів в роботі вихователя ЗДО та вчителів початкових класів.
 - створити сприятливі умови для особистісного розвитку дитини і реалізації плавного, нестресового переходу дітей від ігрової діяльності до навчальної за допомогою організації єдиного освітнього середовища для вихованців ЗДО та учнів початкової школи;
 - розробити єдину систему взаємодії з батьками відповідно до запитів соціуму;
 - забезпечити умови для розвитку професійної компетентності педагогів ЗДО та ЗОШ.
 - розвиток дітей відповідно до вікових особливостей, особистісних якостей, природних здібностей;
 - соціалізація дитячої особистості;
 - надання кваліфікованої допомоги дітям у формуванні вмінь та навичок, необхідних для навчання у школі

№ з/п	Зміст роботи	Відповідальні	Термін	Джерела фінансування	Примітка
1.	Організація освітньої діяльності з дітьми в старших групах з використанням сучасних педагогічних технологій, з метою формування соціальної компетентності старших дошкільників та забезпечення умов для успішної адаптації дітей до НУШ (мотиваційні карти, портфоліо і самопрезентація, дитяча проектна діяльність, інтегровані заходи «День в стінах школи», ІКТ та інш.)	педагоги	2021-2025	Не потребує	

2.	Створення єдиної системи супроводу сім'ї за допомогою інтерактивних форм роботи з батьками (батьківський клуб, батьківський журнал, дні відкритих дверей в ЗДО та ЗОШ тощо).	Педагоги, адміністрація ЗДО, ЗОШ	2021-2025	Не потребує	
3.	Створення умов для формування у дітей творчих здібностей, ініціативності і самостійності як передумов універсальних навчальних дій.	Педагоги ЗДО	2021-2025	Не потребує	
4.	Діагностика готовності дітей до навчання у НУШ	Педагоги, практичний психолог	Жовтень, травень, щорічно	Не потребує	
5.	Розробка системи інтегрованих занять з підготовки дітей до навчання у школі	Педагоги	2021	Не потребує	
6.	Розробка програми корекції стану фізичного та психічного здоров'я дітей	Педагоги, сестра медична старша	2021	Не потребує	
7.	Надання методичної, консультативної допомоги батькам	Вихователь - методист, педагоги	Постійно	Не потребує	
8.	Поширити проведення різних форм роботи з дітьми (екскурсії до школи, цикл занять «Я йду до школи», бесіди, творчі ігри, конкурси малюнків, фотовиставки) з метою підвищення мотиваційної готовності дошкільників до навчання у школі	Педагоги	Протягом року	Не потребує	
9.	Розробити пам'ятки для батьків майбутніх першокласників	Педагоги, вихователь-методист	2021	Не потребує	

10.	Оновлення освітнього процесу через впровадження освітньої програми «Впевнений старт» з метою забезпечення успішного розвитку дитини на передшкільному етапі	Педагоги, вихователь-методист	2021-2025	Батьківські кошти	
11.	Облаштувати інформаційно-педагогічну міні-бібліотеку для батьків щодо підготовки дітей до школи	Педагоги, вихователь-методист	2021-2025	Благодійні кошти	

Очікувані результати:

- охоплення дітей п'ятирічного віку дошкільною освітою;
- забезпечення наступності в роботі дошкільної і початкової ланок;
- підняття престижу дошкільної освіти;
- підвищення компетентності батьків щодо питань підготовки дітей до навчання у школі, адаптації до нових умов навчання.

V. ІМІДЖ-ПРОЕКТ «ШЛЯХ ДО УСПІХУ»

Мета: Пошук ефективних шляхів формування позитивного іміджу закладу дошкільної освіти в сучасних умовах, що будуть задовольняти не тільки потреби споживачів освітніх послуг, а й вирішувати державні завдання по модернізації освіти, формуванню інтелектуального освітнього простору, рівного доступу до якісної освіти, забезпечення стійкого положення ЗДО на ринку освітніх послуг.

Завдання проекту:

- Підвищення якості освітніх послуг через оновлення змісту дошкільної освіти, впровадження новітніх технологій, здоров'язберігаючих та здоров'явідновлюючих методик.
- Розвиток кадрового потенціалу через створення системи безперервного навчання.
- Модернізація матеріально-технічної бази дошкільного закладу, відповідно сучасних вимог до організації життєвого простору для дітей.
- створення позитивного іміджу ЗДО на ринку послуг;
- гармонізація зв'язків між учасниками освітнього процесу та соціумом;
- формування сталої корпоративної культури спрямованої на інноваційний розвиток закладу;

- створення максимально сприятливих умов для активної, повноцінної самореалізації членів колективу, в результаті яких відбувається їх професійний зріст;
- стимулювання педагогічних працівників на вищій особистій професійній досягненні, створення ситуації успіху кожному.

№ з/п	Зміст роботи	Відповідальні	Термін	Джерела фінансування	Примітка
<p>I. Підвищення професійної та методичної компетентності педагогів Мета: Формування «золотого фонду» дошкільного закладу-згуртованої команди висококваліфікованих педагогів, які займаються саморозвитком і прагнуть до підвищення власної професійної майстерності; забезпечення умов для розкриття творчого потенціалу, самореалізації та самовираження всіх суб'єктів освітнього процесу.</p>					
1.	Моніторинг якості професійної діяльності педагогів ЗДО (введення діагностичних карт, тестування)	Адміністрація ЗДО	2021-2025	Не потребує	
2.	Відповідно до освітніх потреб ЗДО забезпечувати проходження курсів підвищення кваліфікації. Ведення зошита самоосвіти педагогів.	Педагоги, вихователь-методист	За планом	Бюджетні кошти	
3.	Сприяти забезпеченню дошкільного закладу кадрами з фаховою освітою.	Завідувач	2021-2025	Не потребує	
4.	Проводити атестацію педагогів, як форму виявлення рівня кваліфікації, що спонукають до професійного вдосконалення.	Вихователь-методист, завідувач	2021-2025	Не потребує	
5.	Розробка індивідуальних програм творчого розвитку педагогів.	Педагоги, вихователь-методист	2021-2025	Не потребує	
6.	Індивідуалізація форм і методів методичної роботи в залежності від рівня професійної майстерності.	Вихователь-методист	Постійно	Не потребує	

7.	Складання колективних та індивідуальних проєктів («Обери нас, ми – найкращі», «Компетентна дитина – успішна людина», «Зростаємо здоровими» та інш.).	Педагоги, вихователь-методист	2021-2025	Не потребує	
8.	Складання Портфоліо професійних досягнень педагогів.	Педагоги	2021	Не потребує	
9.	Запровадження гнучкої системи стимулювання педагогів.	Адміністрація ЗДО	2021-2025		
10.	Залучення педагогів до конкурсів професійної майстерності.	Педагоги, вихователь-методист	2021-2025	Не потребує	
11.	Забезпечувати роботу науково-практичних семінарів з актуальних питань та участь педагогів у них.	Завідувач, вихователь-методист	2021-2025		
12.	Забезпечити умови для ефективної роботи методичних об'єднань і творчих груп педагогів навчального закладу.	Завідувач, вихователь-методист	2021-2025		
13.	Створювати умови для підвищення професійної майстерності та рівня методичної підготовки педагогічних кадрів.	Завідувач, вихователь-методист	2021-2025		
II. Розкриття і популяризація педагогічних, професійних здобутків					
14.	Вивчати, узагальнювати та поширювати передовий досвід педагогів закладу освіти, матеріали висвітлювати в засобах масової інформації.	Завідувач, вихователь-методист, педагоги	2021-2025	Не потребує	
15.	Забезпечити змістове наповнення сайту закладу авторськими розробками педагогів.	Завідувач, вихователь-методист, педагоги	2021-2025		

16.	Забезпечити інформаційну обізнаність суспільства про діяльність закладу шляхом співпраці з місцевими мас-медіа (пресою і телебаченням); створення та підтримки сайту закладу, участі у фахових конкурсах тощо.	Завідувач, вихователь-методист	2021-2025		
17.	Звітування завідувача перед громадськістю та колективом про роботу закладу за рік.	Завідувач	2021-2025	Не потребує	

III. Науково-методичне та дидактичне забезпечення освітнього процесу

***Мета:** створити сучасний науково-методичний простір, що забезпечуватиме професійні потреби та запити педагогів у їхньому фаховому розвитку.*

18.	Забезпечити методичний кабінет закладу необхідною методичною літературою, фаховими виданнями.	Завідувач, вихователь-методист	2021-2025	Благодійні кошти	
19.	Створити та постійно поповнювати електронний банк матеріалів передового педагогічного досвіду педагогів.	Вихователь-методист	2021-2025	Не потребує	
20.	Інформатизація освітнього процесу через організацію роботи сайту ЗДО, роботу з Інтернет-ресурсами.		2021-2025	Не потребує	
21.	Розробка програмово-методичного забезпечення інноваційних процесів.	Вихователь-методист	2022	Не потребує	
22.	Упровадження інноваційних освітніх технологій, зокрема інформаційно-комунікаційних, здоров'язберезувальних.	Педагоги	2021-2025	Не потребує	
23.	Адаптування та впровадження в практику роботи нових освітніх програм.	Педагоги	2021-2025	Не потребує	

IV. Створення комфортних умов, оригінального розвивального середовища					
24.	Облаштувати приміщення за принципами багатофункціональності, доступності, раціональності й доцільності використання простору для оптимальної організації освітнього процесу.	Педагоги, завідувач	2021-2025	Благодійні внески	
25	Оформлення приміщень закладу в сучасному стилі.	Педагоги	2021-2025	Благодійні внески	
26	Збагачення розвивального середовища умовами для різноманітних видів діяльності, сенсорними та мотиваційними стимулами.	Педагоги	2021-2025	Благодійні внески	
27	Оснащення приміщення ЗДО згідно з Примірний перелік ігрового та навчально-дидактичного обладнання для закладів дошкільної освіти.	Педагоги	2021-2025	Благодійні внески	

Очікувані результати:

- Створення умов та ефективного механізму для переходу до нового рівня освітнього процесу, орієнтованого на інноваційну діяльність;
- Формування команди високопрофесійних, креативних, націлених на результат працівників, здатних здійснювати освітній процес на основі сучасних вимог;
- Створення сприятливого мікроклімату в педагогічному колективі.
- Вироблення єдиного педагогічного кредо, позиції, загальних цінностей, ритуалів, традицій у освітній діяльності закладу;
- Активізація сучасних форм взаємодії з громадськістю;
- Впровадження сучасних PR-технологій і публіситі у практику роботи ЗДО.
- Зміцнення позицій ЗДО на ринку освітніх послуг: дошкільний заклад, що розвиває й розвивається.

VI. ПРОЕКТ «СЛОВО ДО СЛОВА ЗЛОЖИТЬСЯ МОВА»

(розвиток мовленнєвої компетентності)

Мета: Розвиток мовленнєво-компетентної особистості, формування мовної культури особистості

Завдання:

- Реалізація системного підходу до розвитку мовленнєвої компетентності дошкільника;
- Формування мовної культури педагогів;
- Підвищення якості освіти з розвитку мовлення та мовленнєвої активності дітей в ЗДО;
- Пропагування інноваційних педагогічних ідей, перспективного педагогічного досвіду, спрямованого в інноваційному режимі розвитку мовленнєвої компетентності дошкільнят;
- Комплексне використання ефективних і сучасних форм роботи з мовленнєвого розвитку дошкільнят.
- Активне впровадження інтерактивних технологій з мовленнєвого розвитку в практичну діяльність дошкільного навчального закладу.
- Формування активної батьківської позиції на основі взаємодії дитячого садка і сім'ї з питань становлення зв'язного мовлення дітей.

№	Зміст заходу	Термін виконання	Відповідальні	Джерела фінансування
1.	Поповнення розвиваючого предметно-розвиваючого середовища дидактичними посібниками, іграми, схематичним матеріалом, мнемотаблицями, демонстраційним матеріалом,	2021-2025	Педагоги	Благодійні внески
2.	Проведення різноманітних форм освітньої діяльності з формування зв'язного мовлення дошкільнят.	2021-2025	Педагоги	Не потребує
3.	Підбір для бібліотеки книг, казок, віршів, загадок, залучення дітей до участі у вигадуванні казок, загадок і т. п.	2021-2025	Педагоги	Благодійні внески
4.	Підвищення компетентності педагогів з розвитку мовленнєвої поведінки дітей, формування умінь практичного володіння виразною промовою в умовах	2021-2025	Вихователь-методист	Не потребує

	дитячого садка та сім'ї.			
5.	Презентація досвіду роботи вихователів щодо організації мовленнєвої діяльності вихованців	2021р.	вихователь-методист, педагоги	Не потребує
6	Педагогічні читання "Мовленнєвий розвиток в ЗДО".	щорічно	вихователь-методист	Не потребує
7	Організація і проведення моніторингу стану мовленнєвої компетентності дітей.	щорічно	вихователь-методист, педагоги,	Не потребує
8	Конкурс «Ярмарок талантів» (конкурс читців).	щорічно квітень	вихователі	Не потребує
9	Випуск газети для батьків «Вчимо дітей говорити»	щорічно лютий	вихователі	Не потребує
10	Виставка книжок «Складаємо казки разом».	2021р.	педагоги, батьки	
11	Інтерв'ю з батьками «Мовленнєві проблеми: шляхи їх вирішення».	2021 р.	педагоги, батьки	Не потребує
12	День української писемності та мови.	2021-2025	педагоги, вихованці	Не потребує
13	Презентація інтерактивних форм з мовленнєвого розвитку в ЗДО	2021 р.	педагоги	Не потребує
14	Включення кожної дитини в ігрову діяльність для досягнення високого рівня знань, умінь і навичок з формування граматичного ладу мови, з розширення словникового запасу, з розвитку зв'язного мовлення.	постійно	педагоги	Не потребує
15	Створення комфортних умов, що дадуть змогу підтримати зацікавленість, ініціативність кожної дитини і сприятимуть її прагненню виявляти активність під час розв'язання мовленнєвих завдань.	2021-2025	педагоги	
16	Використання ігрових прийомів навчання.	постійно	педагоги	Не потребує
17	Літературно-мовленнєві дозвілля.	щорічно	педагоги	Не потребує
18	Консультація: «Казкотерапія, як метод розвитку зв'язного мовлення дітей дошкільного віку».	2021-2025	вихователь-методист, педагоги	Не потребує

19	Розробити пам'ятки для батьків «Створення умов для мовленнєвої активності дітей вдома».	2021-2025	вихователь-методист, педагоги	Не потребує
20	Забезпечувати заклад дошкільної освіти науково-методичною літературою з окресленої проблеми.	2021-2025	вихователь-методист, педагоги,	Благодійні кошти
21	Впроваджувати в практику роботи нетрадиційні методи, інтерактивні технології, освітні програми щодо розвитку мовлення дітей.	2021-2025	педагоги	Не потребує
22	Використання потенціалу сім'ї в збільшенні соціально значущих контактів і успішного мовленнєвого розвитку дітей дошкільного віку.	2021-2025	педагоги	Не потребує

Очікувані результати:

- ступінь впливу методичних заходів на рівень сформованості мовної культури педагогів;
- ефективність методичної роботи з педагогами щодо створення мовленнєво-творчої особистості;
- рівень активності педагогів у творчих ініціативах мовленнєвого напрямку (конкурсах, проектах, фестивалях тощо);
- створення розвивального предметно-розвиваючого середовища, що забезпечує мовленнєвий розвиток дітей;
- впровадження в практику педагогів інноваційних освітніх технологій орієнтованих на успішну соціальну адаптацію дошкільнят за допомогою мовного розвитку;
- підвищення рівня компетентності вихованців: високий рівень сформованості комунікативних навичок, високий рівень володіння конструктивними способами взаємодії з однолітками і дорослими на виході в школу;
- активна участь батьків (законних представників) у освітньому процесі;
- збагачення батьків психолого-педагогічної знаннями з питань розвитку мовленнєвої компетентності дошкільників.